

令和2年度学校経営

柏市立柏第六小学校

学校教育目標

地域と共に歩み、豊かな心と、確かな学力と、健やかな体を身につけた児童の育成
— 一支援える集団 —

目指す学校像

- ・地域と共に歩む学校
- ・豊かな心を育てる学校
- ・確かな学力をのばす学校
- ・健やかな体をつくる学校

目指す職員像

- ・常に研修や教材研究を行い、改善を図る職員
- ・児童理解に努め、組織的に適切な指導を行う職員
- ・ワークライフバランスを大切にする職員
- ・あたたかさや厳しさを兼ね備えた職員
- ・服務規律を遵守し、公正に職務を遵守する職員
- ・子ども、保護者、地域から信頼される職員
- ・保護者や地域社会、関係機関との良好な関係を築く職員

目指す児童像

生きる力を身につける子

思いやりがある
やさしい子

よく考え進んで学ぶ
かしこい子

自立した
たくましい子

やさしく (豊かな心)

- ・笑顔、挨拶と返事、協力
- ・道徳教育の充実
- ・特別支援教育、福祉教育の推進
- ・自主的な清掃活動と整理整頓
- ・ボランティア活動の推進
- ・異学年交流(縦割り活動)の推進
- ・伝統文化体験活動の推進
- ・キャリア教育の推進
- ・生き物への親しみをもち、大切にする

かしこく (確かな学力)

- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ・家庭学習の習慣化
- ・論理的思考力を身につけるための学習活動の推進
- ・個別学習、グループ別学習の推進
- ・読書活動の充実
- ・情報活用能力の育成
- ・外国語活動の推進
- ・繰り返し学習の充実
- ・放課後学習会の充実

たくましく (健やかな体)

- ・教科体育の充実
- ・基本的生活習慣の確立
- ・食育の推進
- ・健康教育の推進
- ・教育相談の充実
- ・安全に関する指導の充実
- ・持久走、縄跳び運動の推進
- ・部活動の推進

あたたかい地域と家庭

- ①心が通じ合い、挨拶が響き合う地域と家庭
- ②食事・運動・睡眠・家庭学習の生活リズムを大切にする家庭
- ③行事やボランティア活動を通して学校と連携を図る地域と家庭