

休校中のかだい

No. 3 5/26 5/27 5/28

分さん登校が始まりましたね。少しずつ、六小での学校生活がもどってきました。先生のお家で育てているハウセンカは、みんなのことを待っていたように芽が出てきました。みなさんのハウセンカはどうか。まだまだ、ゆだんはできませんが、残りステイホーム期間、手洗いうがいをしっかりとすごしましょう。

教科	内よう	やったら☑	ていしゆつ
毎日	<p>★★音読★★</p> <p>・「かえるのぴょん」「白い花びら」「うめぼしのはたらき」から1つえらんでお家の人に聞いてもらいましょう。音読カードにサインをもらいましょう</p> <p>★★読書★★</p> <p>・お家にある本を読みましょう。読んだ本は、「読書の記録」に記録しておきましょう。がんばって取り組むといいことがあるかも…</p>		○ 次の分散登校時に持ってきます。
国語	<p>★★漢字ドリルと漢字ドリルノート★★</p> <p>・『25』『26』『29』『30』をていねいに書きこみましょう。</p> <p>・『25』『26』『29』『30』の漢字ノート作りをしましょう。</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	○ 次の分散登校時に持ってきます。
	<p>★★国語プリント★★</p> <p>・「白い花びら」「うめぼしのはたらき」をよく読んでプリントに取り組みましょう。</p>	<input type="checkbox"/>	○ 次の分散登校時に持ってきます。
音楽	<p>★★音楽ワーク★★</p> <p>・音楽の川口先生からのかだいです。</p> <p>💡別のプリントをよく見て、取り組みましょう。</p>	<input type="checkbox"/>	○ 次の分散登校時に持ってきます。
理科	<p>★★12日の課題「かんきつカード」について★★</p> <p>もし散歩に出かけたり、外に出たりすることがあったら、まわりにいる生き物（虫、草花）をみてみましょう。</p> <p>※観察したら、次の登校日に持ってきます。</p>	<input type="checkbox"/>	○ 次の分散登校時に持ってきます。

【持ち物】 教科書・ふでばこ（えんぴつ、消しゴム、じょうぎには名前を書きましょう。）
れんらく帳・お道具ばこ・きゅう食ぶくろ・下じき・ハンカチ・ちり紙・上ばき
書写ノート・計算ドリルとノート・漢字ドリルとノート・体そうふく・赤白ぼうし
5月・6月の健康観察票

保護者の方へ

- ・本日より、分散登校が始まりました。次回の分散登校は、6/1~の週になります。A、Bグループに分かれて交互に登校します。詳細は、本日配付の手紙に記載してありますので、ご確認ください。
- ・次回の分散登校時より、給食が始まります。給食袋の用意をお願いします。
- ・ハウセンカの種まきは、お済みでしょうか。芽が出た後も、引き続き配付しましたポットでの栽培をお願いします。あわせて、2年生の時に使った鉢とペットボトルじょうろを確認し、準備をお願いします。
- ・課題配付日に本を借りた方は、返却をお願いします。

🎵 3年生 音楽 🎵

まず 3年生の **音楽の教科書** と **くぼられた音楽ワーク(このプリント入り)** を
じゅんびしてください。

次に **音楽ワークの なまえ** を書くところに、なまえを書きましょう。

休校あけ、音楽のじゅ業が始まる前の予習です。音楽ワークはチャレンジしてみてください。

①おうちの人にたのんで、パソコンなどでサイトを見ることができる

<https://textbook.kyogei.jp/library/> →令和2年度 小学生の音楽3 を選ぶ
(教育芸術社「自宅学習支援コンテンツ」)

①サイトに入れない場合は ②から取り組んでください。



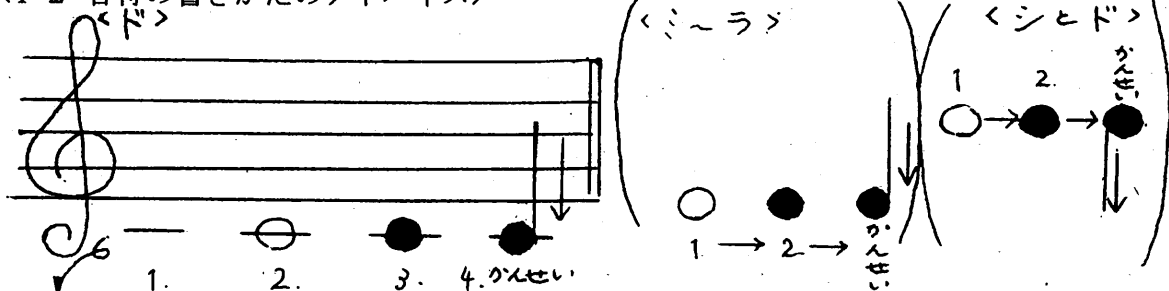
このページの
QRコード

①教科書を見ながら

- ・ P10 ころのうた[春の小川], P14 ころのうた[茶つみ]をきいてみましょう。
- ・ 曲に合わせて、いっしょに歌ってみましょう。
- 1 回目は、よ〜く聞いてみましょう。
- 2 回目は、聞こえてくる歌よりも、少し小さい声で歌ってみましょう。
- 3 回目からは、ようすを思いうかべながら、聞こえてくる歌に合わせて歌ってみましよう。

②教科書を見ながら、音楽ワーク P 2〜3 と P 5 をやってみましょう。

<P 2 音符の書きかたのアドバイス>



1. よこぼうを書く 2. ○を書く 3. ○を●にぬる 4. たてぼうを書く →かんせい

※音符や休符の名前は、音楽ワークうらびょうしにある【音楽じてん】をヒントにしてみよう。

※音楽ワーク P 3 は、教科書 P 9 を見ながら書きましょう。

※音楽ワーク P 5 は、教科書 P 14 を見ながら書きましょう。

音楽ワークのみ、次に学校に来る日に出してください。