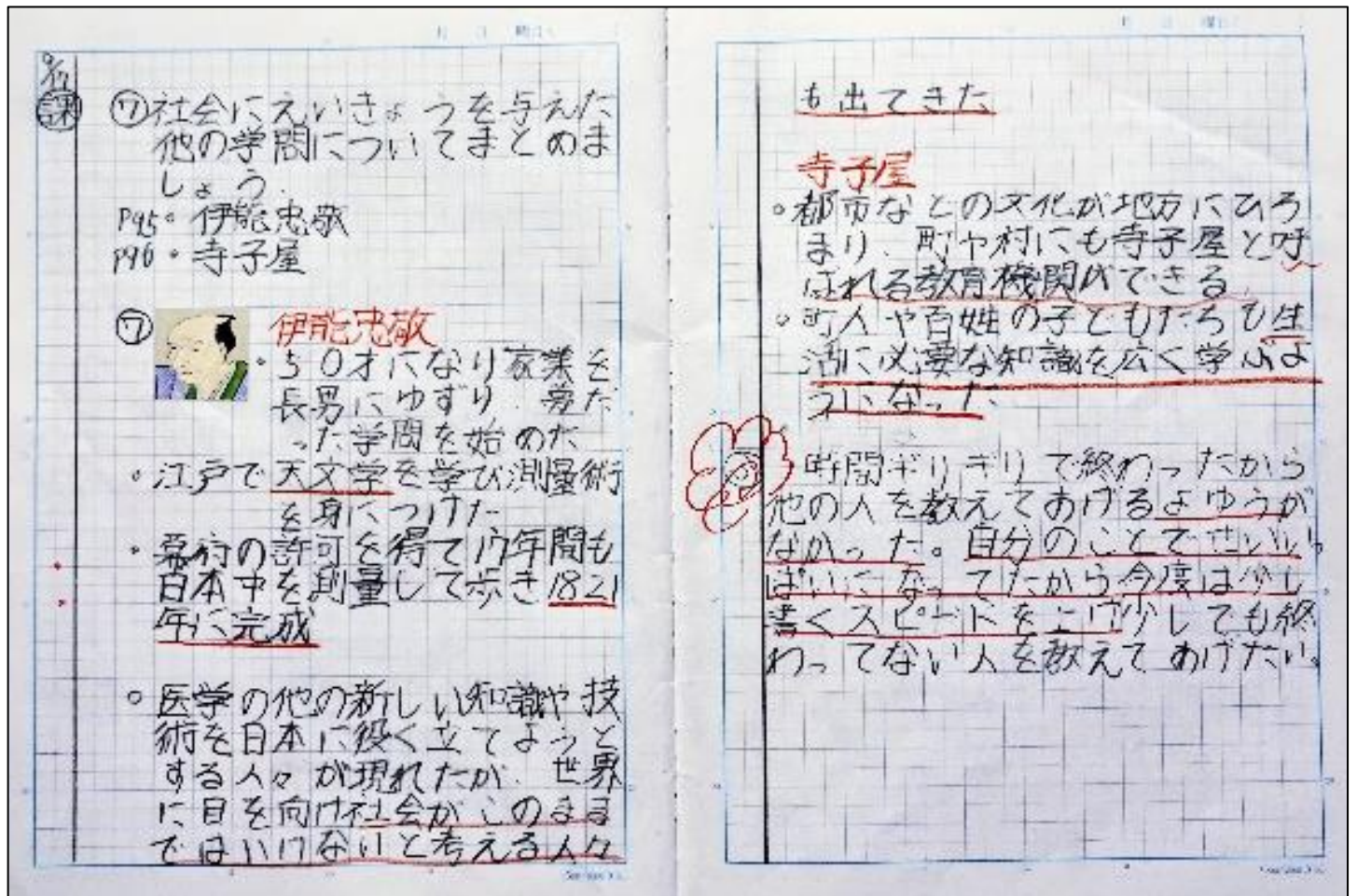


課題について

- ・6年生の社会の学習の計画表を、1週間に1単元ずつみなさんにお知らせします。先に予習しておこう！という人は、ぜひチャレンジしてみてください。
- ・チャレンジしてみたけど、難しい…！という人は、インターネットを使って調べてみたり、三密に気をつけて友達に相談したりしてみましよう。
- ・それでも難しい…！という人は、課題の中に出てくる初めて聞いた言葉などを、インターネットを使って調べてみたり、家族や友達に聞いてみたりして、少しずつ準備をすると良いです。

学習の進め方

- ①5年生で使っていたノートや、自主学习ノート、おうちに余っているノートなどを用意しましょう。
- ②教科書を読みましょう。指定されたページに課題の答えがのっているはず！
- ③下の写真のように、ひとつの学習につき、見開き1ページにおさめられるようにまとめましょう。
- ④間をあけたり、色を使ったりすると見やすくなります。
- ⑤最後に、学習してみて、
わかったこと・がんばったこと・知ったこと・次の学習で(学校が始まったら)やりたいこと・できるようになったこと・考えたこと・思ったことなどなど…
学習を振り返って、ふりかえりを書きましょう。



1. わたしたちのくらしと日本国憲法

目標：日本国憲法の三つの原則についてわかる。

日本国憲法について考え、表現することができる。

国民の権利と義務について考えることができる。

学習内容 (学習の目安時間)	課題 (難しい)	課題 (易しい)
1 日本国憲法 P8 ~ P11 (30分)	①日本国憲法はどのようなものなのでしょう。 「日本国憲法の前文に示されている基本的な考え方」や「三つの原則」などもふまえながら、まとめましょう。	①日本国憲法は、何を定めたものでしょう。 ②日本国憲法の「三つの原則」とは何でしょう。 また、一つ一つはどのような意味でしょう。
2 基本的人権の尊重 P14 ~ P15 (35分)	①憲法の基本的人権の考えは、市や国の政治にどのように反映されているのでしょうか。 ②「義務」と「権利」のちがいはなんでしょう。	①ユニバーサルデザインとは、どのようなデザインでしょう。 ②基本的人権として国民が保障されている「国民の権利」と、定められている「国民の義務」を三つずつ書きましょう。
3 国民主権 P16 ~ P17 (30分)	①憲法の国民主権の考えは、市や国の政治にどのように反映されているのでしょうか。 ②政治に参加する権利(参政権)は日本国憲法の「三つの原則」のうち2つにもとづきます。 何と何でしょう。	①「参政権」とはどのような権利でしょう。 ②国会議員を選挙で選ぶのは誰でしょう。
4 平和主義 P18 ~ P19 (30分)	①憲法の平和主義の考えは、市や国の政治にどのように反映されているのでしょうか。 ②世界でただ一つの被爆国として、日本が国際社会においてできることを「非核三原則」「平和」という言葉を使って書きましょう。	①毎年8月を中心に日本の各地ではどのようなことが行われているでしょう。 ②非核三原則とは何でしょう。