

単元名	所要時間	内容
1、あの坂をのぼれば P13～17	10分	①読んでみよう ②わからない言葉は辞書やインターネットで調べておこう。 ③すてきだと思える情景について、感想を書こう。 ※ノートでも、広告の裏紙でも書いておこう。学校が始まったら、友だち同士でどんなことを書いたか読み合う予定です。
2、図に表して考えよう P18～20	45分	①P18～20まで目を通しましょう。 ②それぞれ図を使ってみよう (1)発想を広げたいとき…お題「6年生」 (2)分類したり、比べたりしたいとき…お題「スマホ」 (3)共通点や相違点を見つけないとき…お題「1年生と6年生」 (4)いくつかの観点に分けて考えたいとき…お題「たてわり遊び」 ※ここに掲載されている図は大人になっても使えます。授業の中でもたくさん使用することがあるので、よく見ておきましょう。
3、春はあけぼの P22～27	45分～	①『春はあけぼの』を読む。 ②イメージを広げる（P18参考に）春・夏・秋・冬それぞれ作る ③自分の「枕草子」をつくる。 ※文にする、簡潔に、古語を使ってもOK、イラストを加えても可能 ※ノート、無地の紙、パワーポイントでも可能 ※学校が始まったら友だちとどんなものを作ったか交流し合う予定です。
4、3字以上の熟語の構成 P46～47	20分	①～④の熟語を見つけよう（辞書・ネットで調べてもOK） 2～4を教科書に直接書き込もう。
5、5年生で学んだ漢字① P48	30分	絵の中に出てくる漢字を使って、短文を書こう。
6、漢字	3週間継続	教科書に出てくる新出漢字をまとめる（プリント参照） ※どんどん進める（用紙ダウンロードor自作で作っても可） ※1日○文字など目標を決めてやろう

5年生で使っていたノートや自主学習ノートなどを活用してください。

困ったことがあったり、わからないことがあったら友だちにLINE電話で相談したり、三密に気を付けて近場の人と確認してみてください。

学校が始まったときに「何もやっていない！？やらなきゃ！」にならないように計画的に進めよう！