

## 校内研修

# 「表現力」を育み、伝え合う国語科の授業づくり

～単元を貫く言語活動を意識して～

教職全般にわたって、教職員一人ひとりの資質・力量を高めるために全教育活動を通して研修を行う。

研修内容

- (1) 国語 …… 年間計画に基づいた理論研修と授業研修。国語科学習の授業実践及びその検証。
- (2) 教科別研修…各教科主任を中心に、日常の授業の改善に努め努力目標の具現化を推進する。
- (3) 総合的な学習…キャリア教育、福祉教育、伝統文化の理解の推進。
- (4) 特別活動…実践活動を通し、自主的な活動を支援すると共に学級活動の充実を図る。
- (5) 生徒指導…各学級の情報を持ち寄り、事例研究を行い、歩調を合わせた指導を徹底する。

## <六小スタイル>

- ①授 業 ……テーマや目指す姿を意識して、つけたい力を明確にした授業をする。  
授業の流れ、ノート指導、板書、教師の支援
- ②読書活動……良い本との出会いを作り、心と頭の栄養とする。
- ③言語活動……日々の取り組みの中で充実を図る。
- ④環 境 ……学習の下支えとなる経験と環境をつくる。

## 校内研修

国語 自分の思いや考えを伝え合う場の工夫を



ワークショップ型で授業後の研修

## 三校合同研修会

(三中・七小)  
スマートフォン  
について



## 夏季研修

図工  
(絵画指導について)

